Okul ve kurumlarımızın, Bakanlığımız ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün planını destekleyecek nitelikte plan hazırlayabilmeleri açısından aşağıdaki tablolarda göstergeler, okul ve kurumlar niteliğinde ayrılmaya çalışılmıştır. Beklenen, amaç ve hedeflerin bu göstergelerle alakalı oluşturulmaya çalışılmasıdır. Bu açıdan okul ve kurumlarca göstergelerle alakalı kendini ilgilendiren kısmını almaları, içerik ve ifade olarak uygun olmayanları kuruma uyarlayarak kullanmaları faydalı olacaktır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1 EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 1:** Fırsat ve imkân eşitliği içerisinde her bireyin ( engelli bireyleri de gözeterek), ilkokul ortaokul ve ortaöğretime eğitime erişimini, eğitimi tamamlamaları ile okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımını sağlayan imkân ve ortamları sağlamak. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 1.1**  İlimizin temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinde okullaşma oranlarını arttırmak ve hayat boyu öğrenme alanında yapılan çalışmalar ile güçlü öğrenme kültürü oluşturmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **OKULÖNCESİ** |  |  |  |  |
| PG 1.1.1 Okul öncesi eğitimde 3-5 yaş Grubu Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
| **İLKOKUL** |  |  |  |  |
| PG 1.1.2 İlkokul Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ORTAOKUL** |  |  |  |  |
| PG 1.1.5 Ortaokul Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.6 Ortaokulda pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.7 Ortaokulda pansiyon yatak kapasitesi |  |  |  |  |
| PG 1.1.8 Ortaokulda burs alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **GENEL ORTAÖĞRETİM** |  |  |  |  |
| PG 1.1.9 Genel ortaöğretimde Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
| **DİN ÖĞRETİMİ** |  |  |  |  |
| Din Öğretiminde Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.22 Din Öğretiminde pansiyon yatak kapasitesi |  |  |  |  |
| PG 1.1.23 Din Öğretiminde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.24 Din Öğretiminde burs alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **MESLEKİ EĞİTİM** |  |  |  |  |
| PG 1.1.10 Mesleki teknik ortaöğretimde Öğrenci Sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.25 Mesleki Eğitimde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.26 Mesleki Eğitimde pansiyon yatak kapasitesi |  |  |  |  |
| PG 1.1.27 Mesleki Eğitimde burs alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| **HALK EĞİTİM MERKEZLERİ** |  |  |  |  |
| PG 1.1.28 Hayat boyu öğrenimde açılan kurs sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.29 Hayat boyu öğrenimde kursa katılan kursiyer sayısı |  |  |  |  |
| PG 1.1.30 Hayat boyu öğrenimde belge verilen kursiyer sayısı |  |  |  |  |
| PG1.1.331Hayat Boyu Öğrenmede Kursu Tamamlama Oranları |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1 EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 1:** Fırsat ve imkân eşitliği içerisinde her bireyin ( engelli bireyleri de gözeterek), ilkokul ortaokul ve ortaöğretime eğitime erişimini, eğitimi tamamlamaları ile okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımını sağlayan imkân ve ortamları sağlamak. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 1.2**  Plan döneminde yürütülecek çalışmalar ile Örgün ve yaygın eğitim içerisindeki öğrencilerin eğitim öğretime devamlarını ve öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **İLKOKUL** |  |  |  |  |
| PG 1.2.1 İlkokulda devamsızlık oranı ( 10 gün ve üzeri) ( % ) |  |  |  |  |
| **ORTAOKUL** |  |  |  |  |
| PG 1.2.2 Ortaokulda devamsızlık oranı ( 10 gün ve üzeri) ( % ) |  |  |  |  |
| **DİN ÖĞRETİMİ** |  |  |  |  |
| PG 1.2 3 Din Öğretimi Ortaokulda devamsızlık oranı ( 10 gün ve üzeri) ( % ) |  |  |  |  |
| PG 1.2.10 Din eğitimi Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) (%) |  |  |  |  |
| PG 1.2.11 Din eğitimi Ortaöğretimde okul terki yapan öğrenci oranı ( % ) |  |  |  |  |
| PG 1.2.12 Din Eğitimi Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı ( % ) |  |  |  |  |
| **GENEL ORTAÖĞRETİM** |  |  |  |  |
| PG 1.2.4 Genel Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) ( % ) |  |  |  |  |
| PG 1.2.5 Genel Ortaöğretimde okul terki yapan öğrenci oranı ( % ) |  |  |  |  |
| PG 1.2.6 Genel Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı ( % ) |  |  |  |  |
| **MESLEKİ EĞİTİM** |  |  |  |  |
| PG 1.2.7 MTE Ortaöğretimde devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) |  |  |  |  |
| PG 1.2.8 MTE Ortaöğretimde okul terki yapan öğrenci oranı |  |  |  |  |
| PG 1.2.9 MTE Ortaöğretimde sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA2 EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 2:** Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılarak; hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlanmış; girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine imkân sağlamak. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 2.1**  Eğitim kademelerindeki her öğrencimizin izleme değerlendirme çalışmaları içerisinde, akademik başarı düzeylerini ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetleri arttırmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **ORTAOKUL** |  |  |  |  |
| PG 2.1.1 TEOG sınavı yerleştirmeye esas puan ortalaması (İl Geneli) |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.1 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem Türkçe dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.2 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem Matematik dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.3 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem Fen ve Teknoloji dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.4 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.5 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem İngilizce dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.1.6 TEOG sınavı 1.Dönem ve 2. Dönem Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi il geneli puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.9 Ortaokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ORTAÖĞRETİM** |  |  |  |  |
| PG 2.1.2 YGS puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.2.1 Türkçe Net Ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.2.2 Temel Matematik Net Ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.2.3 Sosyal Bilimler Net Ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.2.4 Fen Bilimleri Net Ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.3 LYS Matematik Fen (MF) puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.4 LYS Türkçe Sosyal (TS) puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.5 LYS Türkçe Matematik ™ puan ortalaması |  |  |  |  |
| PG 2.1.6 LYS Yabancı Dil puan ortalaması |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **OKUL ÖNCESİ** |  |  |  |  |
| PG 2.1.7 Okulöncesinde derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| **İLKOKUL** |  |  |  |  |
| PG 2.1.8 İlkokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| PG 2.1.10 Genel Ortaöğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.11Mesleki ve Teknik Eğitimde derslik başına düşen öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.15 İl bazında düzenlenen sosyal etkinlik sayısı |  |  |  |  |
| **HAYAT BOYU ÖĞRENME** |  |  |  |  |
| PG 2.1.12 Açılan destekleyici eğitim kurs sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.13 Açılan destekleyici kurslara katılan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.14 Açılan destekleyici kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TÜM EĞİTİM KADEMELERİ** |  |  |  |  |
| PG 2.1.15 İl bazında düzenlenen sosyal etkinlik sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.16 Sanat, bilim, kültür ve spor alanında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı |  |  |  |  |
| PG 2.1.17 Beyaz Bayrak Sertifikasına Sahip Okul Sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.18 Ulusal bazda hazırlanan proje sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.19 Ulusal bazda ödül alan proje sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.20 Ulusal projelere katılan okul sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.21 Ulusal projelerde yer alan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.22 Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.23 Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oran % |  |  |  |  |
| PG 2.1.24 Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.25 Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.26 Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısının tüm yönetici ve öğretmen sayısına oranı |  |  |  |  |
| PG 2.1.27 Hizmet içi eğitim alan rehber öğretmen sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.1.28 Hizmet içi eğitim alan rehber öğretmen sayısının tüm rehber öğretmen sayısına oranı |  |  |  |  |
| PG 2.1.29 Öğrenci başına okunan kitap sayısı (İlkokul) |  |  |  |  |
| PG 2.1.30 Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul) |  |  |  |  |
| PG 2.1.31 Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaöğretim) |  |  |  |  |
| PG 2.1.32 Onur veya İftihar Belgesi Alan Öğrenci Oranı (İlköğretim Kurumları) |  |  |  |  |
| PG 2.1.33 Onur veya İftihar Belgesi Alan Öğrenci Oranı (Ortaöğretim Kurumları) |  |  |  |  |
| PG.2.1.34 Beslenme Dostu Okul Sertifikasına Sahip Okul Sayısı  (Her yıl belge alan ) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 2:** Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılarak; hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlanmış; girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine imkân sağlamak. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 2.2**  Hayat boyu öğrenme ve mesleki eğitim çalışmaları kapsamında sektörlerle işbirliği içerisinde iş gücü piyasasının talep ettiği bilgi ve beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek; iş ve yaşam kalitesini sağlamak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **HAYAT BOYU ÖĞRENME** |  |  |  |  |
| PG 2.2.1 Genel Kurslar, okuryazarlık Kursları ve mesleki kurslar kapsamında açılan programlara katılan kursiyer sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.2.2 Açılan programlara katılan birey sayısındaki artış oranı ( % ) |  |  |  |  |
| **MESLEKİ EĞİTİM** |  |  |  |  |
| PG 2.2.3 MTE okullarının özel sektörlerle yaptığı işbirliği protokol sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.2.4 MTE okullarında yapılan beceri eğitimi yapan öğrencinin toplam öğrenciye oranı |  |  |  |  |
| PG 2.2.5 Öz değerlendirme (iç kalite kontrol) sistemine alınan okul sayısı ( yada bu akredite edilen alan/bölüm sayısı olabilir) |  |  |  |  |
| PG 2.2.6 Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında alan çeşidi sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.2.7 Mesleki ve teknik eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilerin istihdam edilme oranı % |  |  |  |  |
| PG 2.2.8 Okul, Öğrenci Veya Öğretmenlerin Yaptığı Patent Veya Faydalı Model Başvuru Sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.2.9 Genel Kurslar, okuryazarlık Kursları ve mesleki kurslar kapsamında açılan Kurs Sayısı |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 2:** Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılarak; hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlanmış; girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine imkân sağlamak. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 2.3**  Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin ve öğretmenlerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **TÜM EĞİTİM KADEMELERİ** |  |  |  |  |
| PG 2.3.1 Hazırlanan Uluslararası Proje Sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.3.2 Kabul Edilen Uluslararası Proje Sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.3.3 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.3.4 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısının tüm öğretmen sayısına oranı |  |  |  |  |
| PG 2.3.5 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı |  |  |  |  |
| PG 2.3.6 Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranı |  |  |  |  |
| **ORTAOKUL** |  |  |  |  |
| PG 2.3.9 TEOG Sınavlarında Yabancı Dil Net ortalaması |  |  |  |  |
| **ORTAÖĞRETİM** |  |  |  |  |
| PG 2.3.10 LYS yabancı dil sınavında net ortalaması |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 3:** Eğitim öğretim sisteminde sündürülebilir hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 3.1**  Kurumsal planlama sürecini geliştirerek, çalışan personelin nitelikleri ile belirlenen amaçlar arasındaki uyumu etkinleştiren, çalışanların kariyer gelişimine fırsatlar sunan performansa dayalı değerlendirme sistemi ile optimum verimliliği sağlamak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **TÜM EĞİTİM KADEMELERİ** |  |  |  |  |
| PG 3.1.1 Lisans üstü eğitim yapan öğretmen sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.1.2 Lisans üstü eğitim yapan öğretmenin tüm öğretmene oranı ( % ) |  |  |  |  |
| PG 3.1.7 Mahalli hizmet içi eğitime katılan personel sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.1.8 Mahalli hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı (%) |  |  |  |  |
| PG 3.1.9 Personel Başına Yıllık Hizmet İçi Eğitim Süresi (saat) |  |  |  |  |
| PG 3.1.10 Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında norm doluluk oranı ( |  |  |  |  |
| PG 3.1.11 Genel idare hizmetleri sınıfında norm doluluk oranı |  |  |  |  |
| PG 3.1.12 Norm kadro sayısı ( Öğretmen ) |  |  |  |  |
| PG 3.1.13 Boş norm kadro sayısı ( Öğretmen ) |  |  |  |  |
| PG 3.1.14 Norm kadro fazlası personel sayısı ( Öğretmen ) |  |  |  |  |
| PG 3.1.15 Ödül verilen personel sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.1.16 Ödül verilen personel sayısının tüm personel sayısına oranı |  |  |  |  |
| PG 3.1.17 Ceza alan personel sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.1.18 Ceza alan personel sayısının tüm personel sayısına oranı |  |  |  |  |
| PG 3.1.19 Dil Tazminatı Alan Personel Oranı % |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 3:** Eğitim öğretim sisteminde sündürülebilir hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 3.2**  2015/2019 Stratejik plan döneminde ekonomik, sosyal, teknolojik gelişmeleri esas alarak, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda mali kaynakları etkin ve verimli kullanarak çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamları oluşturmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| PG 3.2.1 Alınan hibe tutarı ( Genel Toplam) |  | Bu bölüm okullara uymayabilir. Kapasite konusunda uygun amaç hedef ve gösterge oluşturulabilir. | | |
| PG 3.2.2 Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı |  |
| PG 3.2.3 Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı |  |
| PG 3.2.4 Yeni yapılan Okulöncesi derslik sayısı |  |
| PG 3.2.5 Yeni yapılan ilkokul derslik sayısı |  |
| PG 3.2.6 Yeni yapılan ortaokul derslik sayısı |  |
| PG 3.2.7 Yeni yapılan Ortaöğretimdeki derslik sayısı |  |
| PG 3.2.8 Yeni yapılan derslik sayısı (Genel Toplam) |  |
| PG 3.2.9 Yeni yapılan spor tesisi sayısı |  |
| PG 3.2.10 Yeni yapılan pansiyon sayısı |  |
| PG 3.2.11 Yapılan eğitim tesisi sayısı |  |
| PG 3.2.12 (Yeni yapım) Harcama Tutarı |  |
| PG 3.2.10 İlköğretimde pansiyon sayısı |  |
| PG 3.2.11 Din öğretimi pansiyon sayısı (Lise) |  |
| PG 3.2.12 Ortaöğretim pansiyon sayısı |  |
| Mesleki Teknik Eğitim Pansiyon Sayısı |  |
| PG 3.2.13 Depreme dayanıklılık testi yapılan okul sayısı |  |
| PG 3.2.14 Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı |  |
| PG. 3.2.15 İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranı % |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 3:** Eğitim öğretim sisteminde sündürülebilir hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 3.3**  2015/2019 Stratejik Plan Döneminde performansa dayalı katılımcı, şeffaf bir yönetim ve organizasyon yapısının gerçekleştirildiği, teknolojinin hızlı ve etkin kullanıldığı, etkin ve verimli bir çalışma stratejisini oluşturmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| **TÜM EĞİTİM KADEMELERİ** |  |  |  |  |
| PG 3.3.1 Rehberlik ve denetimi yapılan resmi okul/kurum oranı ( %) |  |  |  |  |
| PG 3.3.2 Rehberlik ve denetimi yapılan özel okul/kurum oranı (%) |  |  |  |  |
| PG 3.3.3 Gerçekleştirilen yetki devri sayısı(okul müdürünün devrettiği yetkiler) |  |  |  |  |
| PG 3.3.4 Rehberlik ve denetim sonrası ortaya çıkan zayıf yön sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.3.5 Ortaya Çıkan Zayıf yönlerden iyileştirilmesi yapılan madde sayısı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| PG 3.3.8 Kadın Yönetici Sayısının Toplam Yöneticiye Oranı % |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ** | | | | |
| **STRATEJİK AMAÇ 3:** Eğitim öğretim sisteminde sündürülebilir hizmet kalitesini ve verimliliği artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek. | | | | |
| **STRATEJİK HEDEF 3.4**  Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere uygun olarak; eğitim öğretim ortamlarında yenilikçi ve teknoloji destekli eğitim uygulamalarını yaygınlaştırarak enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. | | | | |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ | **2012** | **2013** | **2014** | **2019** |
| PG 3.4.3 Bilgisayar kullanımı konusunda eğitim alan personel sayısı |  |  |  |  |
| PG 3.4.4 Bilgisayar kullanımı konusunda eğitim alan personel sayısının tüm personele oranı |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |