



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Türkiye Münazaraları

UYGULAMA KILAVUZU

Amaç

Öğrencilerin; **Türkçe, Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Farsça, Çince, İtalyanca, Japonca ve Rusça** dillerinde okuma, yazma, konuşma, dinleme, anlama; farklı dillerde özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma; farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme; özgüven duygularını ve toplum içinde kendilerini ifade edebilme beceri ve yeteneklerini desteklemek ve geliştirmektir.

Kapsam

Hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerine yönelik gerçekleştirilecek yarışmaların usul ve uygulama esaslarını kapsar.

Dayanak

1. Millî Eğitim Temel Kanunu
2. 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Karanamesi
3. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
4. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar

1. Yarışmalara, hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri ile uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde örgün eğitime devam eden yabancı uyruklu öğrenciler katılır.
2. Yarışmaların çeyrek finalleri çevrim içi, yarı final ve Türkiye finali ise yüzyüze gerçekleştirilir.
3. Yurt dışında doğup son 10 yıl içerisinde Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı alanlar yarışmalara katılamaz.
4. Yarışmalara, ilgili dillerin resmi dil olarak kabul edildiği ülke vatandaşı öğrenciler katılamaz.
5. Yurt dışında eğitim dili Arapça, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Farsça, Çince, İtalyanca, Japonca ve Rusça olan okullarda en az bir eğitim öğretim yılı öğrenim görmüş olan öğrenciler, ilgili dilde yapılan yarışmaya katılamazlar.
6. Türkçe münazara yarışması kategorisine, uluslararası imam hatip liselerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler katılır. Yurt dışında yaşayan Türklerin çocukları yabancı uyruklu olsa da yarışmaya katılamaz.
7. Önceki yıllarda yapılan münazara yarışmalarına katılan öğrenciler aynı dildeki yarışmalara katılamazlar.
8. Yarışmaya katılım her sınıf seviyesinden olabileceği gibi sınıflar ve şubeler arası karma ekipler de oluşturulabilir.
9. Depremden etkilenen illerde eğitim öğretim yapan okulların yarışmaya katılımı, gönüllülük esasına göredir.
10. Başvuru yaptığı halde mazereti olmaksızın yarışmaya katılmayan okullar bir sonraki yıl, aynı dilde münazara yarışmalarına katılamaz.
11. Yarışmaya katılım takım hâlinde gerçekleşir. Her bir takım, 3 (üç) asil 1 (bir) yedek toplam 4 (dört) yarışmacıdan oluşur. Okul müdürlüğü, yarışma başvuru süresi içerisinde gerekli durumlarda takım üyelerinde değişiklik yapabilir

12. Yarışma; **çeyrek final, yarı final ve Türkiye finali** olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir. Yarışmalar eleme usulü yapılır, maçta elenen takım yarışmadan da elenmiş sayılır.
13. Arapça, İngilizce ve Türkçe münazaraların çeyrek final aşamaları belirlenen okulların koordinesinde gruplar halinde çevrim içi olarak gerçekleştirilir. Her dilden 4 okul yarı final ve final aşamalarına katılmaya hak kazanır. Yarı final ve final aşamaları Genel Müdürlükçe belirlenen okulun koordinesinde yüz yüze gerçekleştirilir.
14. Yarışmalarda her okulu aynı dilde bir takım temsil eder ancak Çince, Japonca, İtalyanca ve Rusça hazırlık sınıfı programı uygulayan okullar tek olduğu için münazara yarışmasına her bir okuldaki iki (2) takım katılır ve doğrudan Türkiye finalinde yarışır.
15. Yabancı dil programı uygulayan okullar, yarışmaya hazırlık sınıfında uyguladıkları yabancı dil/diller ile katılır.
16. Münazara yarışmaları, kur'a yoluyla kendilerine verilen önermeyi savunan "**Savunma Kanadı**" ve önermeye muhalefet eden "**Muhalif Kanat**" olmak üzere iki takım arasında gerçekleştirilir.
17. Takımlardan birisi önermeyi olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunur.
18. Konular tek bir önerme olarak Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenmiş ve Ek'te ilan edilmiştir.
19. Okul eşleşmeleri, savunma ve muhalif kanatlar, yarışmadan 30 dk öncesinde kur'a ile belirlenir. Çekilen kurada o gün yapılacak bütün maçların kurası belirlenmiş olur. Her maç öncesi ayrı bir kur'a çekim işlemi yapılmaz.
20. Yarışmaları değerlendirmek ve yönetmek amacıyla ilgili dillerde uzman en az 3 (üç), en fazla 5 (beş) kişiden hakem heyeti oluşturulur. Hakem heyetinin tek sayıda olması esastır. Heyet arasından bir kişi başkan olarak belirlenir.
21. Hakem heyeti çeyrek final aşamasında ilgili dildeki koordinatör okul tarafından, yarı final ve Türkiye finalinde ise Genel Müdürlük tarafından belirlenir.
22. Hakem heyeti ile yarışmadan bir hafta önce bilgilendirme toplantısı yapılır. Yarışma aşamaları, değerlendirme esasları ve yarışma klavuzu ilgili dillere çevrilerek hakemlere iletilir.
23. Okullar kendi bünyelerinde takımlarını çalıştırmak, teknik bilgilendirme ve rehberlik yapmak amacıyla danışman öğretmen görevlendirir.

Uygulama Aşamaları

1. Yarışmaya katılım takım hâlinde gerçekleşir. Her bir takım, 3 (üç) asil 1 (bir) yedek toplam 4 (dört) yarışmacıdan oluşur. Çevrim içi aşamada yedek yarışmacı turnuvayı takımıyla aynı ortamda takip eder.
2. Takımlar, turnuvaya okulunun adı ile katılır.
3. Yarışmaya başvuru ve katılım koordinatör okul üzerinden gerçekleştirilir.
4. Çeyrek final aşaması çevrim içi yapılacak olup yarı final ve Türkiye finali Genel Müdürlük tarafından belirlenen tarih ve mekanda yüzyüze gerçekleştirilecektir.
5. Genel Müdürlükçe, çeyrek ve yarı final aşamalarında koordinasyonu sağlamak amacıyla ilgili dillerde koordinatör okul belirlenir. Türkçe ve Arapçada iki (2) İngilizcede dört (4) koordinatör kurum çevrim içi yarışma süreçlerini yürütür.
6. Koordinatör okullar bir önceki yıl düzenlenen münazara yarışmalarında ilgili dillerde yarı final ve finalde yarışan okullardan belirlenir. İngilizce, Arapça ve Türkçeden oluşturularacak gruplar Genel Müdürlük tarafından belirlenerek ilan edilir.
7. Koordinatör okullar, çevrim içi yarışmaları koordine eder ve yarışmaların kılavuza uygun olarak yürütülmesini sağlar.
8. Koordinatör okul tarafından, yarışma öncesi kur'aları çekmek, oturumları yönetmek, konuşma süresini ayarlamak, yarışmacı okullar ve hakem heyeti ile koordinasyonu sağlamak üzere moderatör belirlenir.
9. Takım eşleşmeleri ile savunma ve muhalefet taraflarının belirlenmesi, yarışmadan önce kur'a yoluyla yapılır.
10. Kur'a çekiminden sonra takımlara, yarışmadan önce hazırlandıkları her bir önermenin savunma kanadı ve muhalif kanat rolleri ile ilgili son kontrollerini yapmaları için 30 dakikalık süre verilir. 30 dakikalık süre içerisinde yarışmacılar, kendilerine verilen göreve ve savunacakları düşünceye uygun bir strateji geliştirirler.
11. Münazara, maç ziline çalması ile başlar.
12. Konuşma esnasında, zamanla ilgili uyarı, ilk bir dakikanın bitiminde ve son bir (1) dakika kala zil çalınarak yapılır.
13. Konuşmaya, savunma kanadından bir yarışmacı başlar.
14. Konuşmacılar için ayrılan süre **4'er dakikadır**. Savunma kanadının birinci konuşmacısından sonra söz, muhalif kanada verilir ve konuşmalar sırayla 4'er dakika olarak yapılır.

15. Konuşmacılara müdahale edilmesi belli ilkeler doğrultusunda serbesttir. Müdahale sadece karşı taraftaki takım üyelerince yapılabilir. Müdahaleler; soru sormak, karşı tarafın fikrini eleştirmek, yanlış kullandığı bir kavramı düzeltmek, muhatabın zihnini sarsmak vb. durumlar için yapılabilir.
16. Müdahalede bulunmak isteyen kişi, belirlenen vakitler içinde söz alma talebinde bulunur. Konuşmacı bu talebi kabul edip etmeme konusunda serbesttir.
17. Bir konuşmacıya en fazla iki defa müdahale talebinde bulunulabilir. Talebi kabul edilen kişi en fazla 15 saniye konuşabilir. Talebi kabul etmemesi durumunda hakem heyeti tarafından konuşmacının puanı kesilir.
18. Konuşmanın ilk ve son dakikasında müdahale yapılması yasaktır. Birinci dakikanın sonunda sunucu zile bir kere basar ve müdahale yapılabileceğini gösterir. Son dakikaya girince zile yine basarak müdahale süresinin bittiğini ve son bir dakikaya girildiğini ifade eder. 4. dakikadan sonra zile iki kez basılır. Konuşmacı konuşmasını bitirmemiş ise sunucu tarafından 15 saniye sonra zile kesintisiz olarak basılır.
19. 4 dakikalık ana argümanların yer aldığı konuşmalar tamamlandıktan sonra, son sözler için öncelik muhalif kanadın konuşmacısına verilir. Son konuşmada süre her bir takım için **3 (üç)** dakikadır. Üç dakikalık son konuşmalarda karşı tarafın müdahalede bulunmasına izin verilmez. Söz konusu konuşma, karşı takımın bütün konuşmacılarının delillerini çürütmeye, kendi takımının güçlü yönlerini vurgulamaya ve kazanma gerekçelerini açıklamaya yöneliktir.
20. Süreyi ve zili moderatör takip eder.
21. Münazara yarışmalarında takımlar; görüşlerini güçlendirmek ve karşı fikri çürütmek amacıyla dini nâsrları (ayet-hadis) kullanamazlar.
22. Yarışmalarda görsel, basılı ve dijital materyal kullanımı serbesttir. Çevrim içi aşamada ekran paylaşımı yapılmaz.
23. Hakem heyeti hiçbir şekilde yarışmacılara ilişkin yorum yapamaz. Olumlu olumsuz değerlendirme beyan edemez, jest ve mimik kullanamaz. Sadece süre, kurallar ve münazara konuları ile ilgili açıklamalarda bulunur.
24. Konuşmalar esnasında hakaret etmek, muhataba sesi yükseltmek, kötü/argo söz kullanmak, bir şeyler atmak, yasak olup konuşmacının puanına olumsuz etki yapar. Konuşan kişinin dinlenmesi esastır.
25. Münazaraya katılacak **üç kişilik** takım danışman öğretmen tarafından belirlenir. Danışman öğretmen, yarışmanın 3'er dakikalık son konuşma bölümünde yarışmacı değişimi yaparak

yedek öğrenciyi takıma dâhil edebilir.

26. Hakem heyeti her maç sonunda takım üyelerini değerlendirme ölçeğine göre değerlendirir ve takımların toplam puanlarını belirler. Hakem heyeti, kendi arasında hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin oylarının eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur. Hakem heyeti başkanı, etkinliğin bitiminde değerlendirmesini yapar ve bir üst tura çıkan okulu açıklar.
27. Sonuçlar, koordinatör okul müdürlüğü tarafından yarışmadan sonraki iki iş günü içerisinde Genel Müdürlüğe yazılı olarak bildirilir.
28. Koordinatör okul müdürlüğü münazara etkinliğine katılan her bir öğrenciyeye “Katılım Belgesi” hakem heyetine ve görevli öğretmenlere “Teşekkür Belgesi” verir.
29. Arapça Türkiye Finallerinde Türkiye birincisi olan takım Uluslararası Katar Münazaraları’nda ülkemizi temsil eden takım olarak görevlendirilir.

30. Konuşmacıların Rollerini

a. Savunma Kanadının Birinci Konuşmacısı:

- 4 dakika
- Açılış ve cumhurun selamlanması
- Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
- Önermenin tanımlanması (Kim? Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Niçin?)
- Takımın temel görüşünün açıklanması
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

b. Muhalif Kanadın Birinci Konuşmacısı

- 4 dakika
- Açılış ve cumhurun selamlanması
- Takım üyelerinin tanıtımı ve görev dağılımlarının açıklanması
- Takımın temel görüşünün açıklanması
- Birinci konuşmacının görüşlerinin çürütülmesi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

c. Savunma Kanadının İkinci Konuşmacısı

- 4 dakika
- Selamlama ve giriş

- Muhalif kanadın ilk konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

d. Muhalif Kanadın İkinci Konuşmacısı

- 4 dakika
- Selamlama ve giriş
- Savunma kanadının ikinci konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

e. Savunma Kanadının Üçüncü Konuşmacısı

- 4 dakika
- Selamlama ve giriş
- Muhalif kanadın ilk konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

f. Muhalif Kanadın Üçüncü Konuşmacısı

- 4 dakika
- Selamlama ve giriş
- Savunma kanadının ikinci konuşmacısının görüşlerinin eleştirisi
- Kendi delilini öne sürmesi (sınırlandırma, açıklama)
- Konuşmanın özetlenmesi

g. Muhalif Kanadın Son Konuşmacısı

- 3 dakika
- Takımın asil veya yedek konuşmacısı konuşur.
- Bu konuşmada müdahale yasaktır.
- Kısa bir giriş
- Muhalif kanadın güçlü yönlerinin ve savunma kanadının zayıf yönlerinin belirtilmesi
- Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması

h. Savunma Kanadının Son Konuşmacısı

- 3 dakika
- Takımın asil veya yedek konuşmacısı konuşur.

- Bu konuşmada müdahale yasaktır.
- Kısa bir giriş
- Savunma kanadının güçlü yönlerinin ve muhalif kanadın zayıf yönlerinin belirtilmesi
- Kendi takımının kazanma gerekçelerini vurgulaması

Örnek Program:

- Açılış
- Yarışmacı okulların eşleşmesi ve münazara sırası için kur'a çekimi
- Hakem heyetinin tanıtımı
- Münazara Yarışmalarının düzenlenmesi
- Sonuçların ilanı
- Kapanış

Değerlendirme

Değerlendirme, her bir takım üyesi için 100 puan üzerinden yapılır.

1. Puanlama:

- Konuşma akıcılığı ve dile hâkimiyet : **30 Puan**
- Konuya hâkimiyet, ikna kabiliyeti, etkili ve yeterli delil sunma : **20 puan**
- Karşı tarafa cevap verme ve delillerini çürütme : **15 Puan**
(Sadece ilk konuşmacı rolünde olan yarışmacı için, bu madde, “konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma” esaslarına göre puanlanır.)
- Konuşmanın iç bütünlüğü (tutarlılık) : **10 puan**
- Kendine güven, beden dilini doğru ve etkili kullanma : **10 Puan**
- Müdahalelere verdiği cevaplar : **5 Puan**
(Müdahale taleplerinden birinin kabul edilmemesi durumunda 2 puan, her iki müdahale talebinin kabul edilmemesi durumunda 5 puan kesilir. Müdahale yapılmadığı durumlarda tam puan verilir.)
- Tartışma kurallarına ve adabına uyma : **5 Puan**
- Zamanı etkili kullanma : **5 Puan**

2. Hakem heyeti üyesi, her bir konuşmacıya verdiği puanları, Ek-1 Değerlendirme Ölçeği'nde toplayarak konuşmacının toplam puanını tespit eder. Yarışmanın sonunda Hakem heyeti başkanına iletir.

3. Hakem heyeti üyesinin takım üyelerine verdiği puanlar toplanarak dörde bölünür ve takım puanı tespit edilir. Son konuşmayı yapan yarışmacı dördüncü konuşmacı olarak değerlendirilir.
4. Hakem heyeti üyelerinin takım puanları, Ek-2 Takım Değerlendirme Formu'nda toplanarak heyet üye sayısına bölünür. Puanı yüksek olan takım, birinci olarak ilan edilir.
5. Puanların eşit olması durumunda hakem heyeti, hangi tarafın elenmesi gerektiği konusunda kendi içinde tek tek görüş beyan eder ve oylama yapar. Heyet üyelerinin oylarının eşit olması durumunda heyet başkanının oyu belirleyici olur.

1. Kurullar ve Görevleri

Koordinatör Okul Müdürlüğü ve Görevleri

Yarışmaya katılan okullar arasında koordinasyonu sağlamak ve yarışmaların sekretaryasını yürütmek amacıyla koordinatör okul müdürlüğü belirlenir.

Görevleri;

- a. Yarışmalara katılan okul müdürlükleri arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- b. Yarışmaların kılavuzda belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmesini sağlar.
- c. Çeyrek ve yarı final aşamalarında moderatör ve hakem heyetini belirler.
- d. Etkinliğin tanıtım ve basın duyurularını yapar, etkinliğin yapılacağı dijital ortamı belirler ve okullara ilan eder.
- e. Yarışma öncesinde hakem heyetini ve yarışmaya katılacak takımları süreç ile ilgili bilgilendirir.
- f. Etkinliğin belirlenen konular çerçevesinde, verilen takvime göre ve belirlenen dijital ortamda yürütülmesini sağlar.
- g. Yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemleri alır.
- h. Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı, dijital ortamda teslim alarak muhafaza eder.
- i. Yarışma sonuçlarını, yarışmadan sonraki iki (2) iş günü içinde Genel Müdürlüğün web sayfasındaki MEBDES'e işler.

2. Hakem Heyeti ve Görevleri

- a. Hakem heyeti, çeyrek ve yarı final aşamalarında Genel Müdürlük tarafından ilgili dillerde (her bir dil için ayrı olmak üzere) belirlenen koordinatör okullar tarafından belirlenir. Türkiye finallerinde hakem heyeti Genel Müdürlükçe belirlenir.
- b. Heyet üç (3) veya beş (5) üyeden oluşturulur içlerinden biri başkan olur.
- c. Hakem heyeti, üniversite öğretim görevlileri başta olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşlar ile yarışmada öğrencisi olmayan okullarda görevli **ilgili dilde uzman ve yetkin** kişilerden oluşturulur.
- d. Yarışmaya katılan okullarda resmi ya da gayriresmi danışmanlık yapan kişi ya da kurumlar hakem heyetinde yer alamaz.
- e. Hakem heyeti, yarışmacıları puanlama esaslarında belirtilen ölçütler çerçevesinde değerlendirir ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evrakı koordinatör okul müdürlüğüne elden ya da dijital olarak teslim eder.

3. Kural İhlali ve İtirazlar

- a. Yarışmalarda kural ihlaline tevessül eden öğrenci/takımlar, hakem heyeti başkanı tarafından uyarılır. Tüm izah ve uyarılara rağmen yarışma huzurunu bozan tavır ve hareketlerde bulunan şahısların mensubu oldukları okul, bir sonraki yıl aynı yarışmaya katılamaz. Söz konusu duruma ilişkin hazırlanan tutanaklar koordinatör okul müdürlüğü tarafından Genel Müdürlüğe iletilir.
- b. Yarışma kılavuzundaki esaslarla ilgili itirazlar karşılaşma öncesinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne, yarışma sonuçlarına ilişkin itirazlar ise yarışmadan hemen sonra hakem heyetine iletilir.
- c. İtirazlar, danışman öğretmen tarafından sözlü/yazılı olarak yapılır. İtirazlar, heyet tarafından anında değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir.
- d. Heyetin verdiği karar kesindir.
- e. Yarışmaların sonunda okullara, hakem heyetinin verdiği puanların toplamını içeren sonuç formu verilir. Her bir üyenin verdiği puanların ayrıntısı paylaşılmaz.

4. Ödüller

- a. Yarı final ve final aşamalarında yarışmalara katılan ve dereceye giren takımlar ve danışman öğretmenler için, imkânlar dâhilinde çeşitli ödüller verilir.
- b. Ödüller, yarışmaya katılan ve dereceye giren takım ile yarışmaya hazırlamakla görevli ve adı başvuru esnasında belirlenmiş olan öğretmene takdim edilir. Okul idaresi veya herhangi bir kişi/kurum tarafından Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün onayı olmadan öğretmen isminde değişiklik yapılamaz.
- c. Yarışmalarda dereceye girenler için Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından özel bir ödül verilmez.
- d. Derece alan yarışmacılara başarı belgesi, diğer yarışmacılara katılım belgesi verilir. Yarışmalara katılan okul müdürlüklerine, öğrencileri hazırlayan danışman öğretmenlere, koordinatör okul müdürlüklerine, destek veren tüm şahıs, kurum ve kuruluşlara teşekkür belgesi verilir. Belgeler Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak il millî eğitim müdürlükleri/koordinatör okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilir.

5. Konular

Arapça-İngilizce –Türkçe

Ceyrek final:

Bu meclis doğanın korunmasında yasaların çevre bilincine göre daha etkili olduğunu savunur.

Bu meclis okulların şehir merkezleri yerine doğanın içinde olması gerektiğini savunur.

Bu meclis teknolojinin hızlı gelişiminin insanlık için faydalı olduğunu savunur.

Bu meclis mutluluk ve huzurun sadece maddi birikimle sağlanabileceğini savunur.

Yarı Final:

Bu meclis şehirlerdeki modern yapılaşmanın yerine tarihi kimlik ve dokunun korunması gerektiğini savunur.

Final:

Bu meclis göçmenlerin kendi kültürlerinden vazgeçip göç ettikleri ülkenin kültürünü benimsemesi gerektiğini savunur.

Almanca, Farsça

Yarı Final Konusu:

Bu meclis toplumsal ilişkilerde dış görünüşün en önemli etken olduğunu savunur.

Bu meclis başarıda disiplin ve çalışmanın doğuştan gelen zekâ ve yeteneğe göre daha önemli olduğunu savunur.

Final Konusu:

Bu meclis medya ve sosyal medyanın sosyal ilişkileri ve kültürel değerleri olumlu etkilediğini savunur.

İspanyolca, Fransızca, Çince, İtalyanca, Japonca ve Rusça

Final Konusu:

Bu meclis medya ve sosyal medyanın sosyal ilişkileri ve kültürel değerleri olumlu etkilediğini savunur.

Uygulama Takvimi

S.	Konu	Tarih
1	Başvuruların yapılması	12-16 Mayıs 2023
2	Çeyrek finallerin gerçekleştirilme tarihi	17-28 Mayıs 2023
3	Türkiye Yarı Finalleri- Finalleri ve Ödül Töreni	12-13 Haziran 2023 İstanbul

İrtibat Kişisi:

Rabia Kılıçkaya 0312 413 35 27

Hale Karabulut 0312 413 37 41

Hümeyra Güleryüz Erken 0312 413 55 87

MÜNAZARA YARIŞMASI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Yabancı Dili		Grubun Konusu				
S. No.	Konu	100 Puan	Konuşmacı Puanları			
			1. Konuşmacı	2. Konuşmacı	3. Konuşmacı	4. Konuşmacı
1.	Konuşma akıcılığı ve dile hâkimiyet	30				
2.	Konuya hâkimiyet, ikna kabiliyeti, etkili ve yeterli delil sunma	20				
3.	Karşı tarafa cevap verme ve delillerini çürütme (Sadece ilk konuşmacı rolünde olan yarışmacı için, bu maddede "konuya hâkimiyet, ikna gücü ve delilleri sunma" esasları göre puanlanır.)	15				
4.	Konuşmanın iç bütünlüğü (tutarlılık)	10				
5.	Kendine güven, beden dilini doğru ve etkili kullanma	10				
6.	Müdahalelere verdiği cevaplar (Müdahale taleplerinden birinin Kabul edilmemesi durumunda 2 puan, her iki müdahale talebinin kabul edilmemesi durumunda 5 puan kesilir.)	5				
7.	Tartışma kurallarına ve adabına uyma	5				
8.	Zamanı etkili kullanma	5				
Konuşmacının toplam puanı						
Grubun puan ortalaması						
..... Seçici Kurul Üyesi						

MÜNAZARA YARIŞMASI GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Yabancı Dili			
Münazara Konusu			
S. No	Seçici Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Takımın Ortalama Puanı	Takımın Ortalama Puanı
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Toplam Puan			
Sonuç (Toplam puanın seçici kurul üye sayısına bölünmesi)			
Seçici Kurul Üyeleri (Ad-Soyad, İmza)			